



Podéis contactar con nosotros en eei.galatea.alcala@educa.madrid.org

NOVEDAD

PERIODO DE ADMISIÓN DE ALUMNOS DE PRIMER CICLO DE EDUCACIÓN INFANTIL PARA EL CURSO 2020/2021

PLAZO PARA LA PRESENTACIÓN DE SOLICITUDES DEL 19 DE MAYO AL 5 DE JUNIO DE 2020, AMBAS FECHAS INCLUSIVE.

PRESENTACIÓN DE SOLICITUDES PREFERENTEMENTE POR VÍA TELEMÁTICA UTILIZANDO LA SECRETARÍA VIRTUAL DE LA COMUNIDAD DE MADRID, AYUNTAMIENTO DE ALCALÁ DE HENARES Y DIRECCIÓN DE ÁREA TERRITORIAL.

Síguenos en FACEBOOK



<https://m.facebook.com/Galatea-933631583419263/>

PÁGINA PRINCIPAL

La Escuela Infantil Municipal Galatea cuenta con un proyecto destinado a niños de 0-3 años que favorece su desarrollo integral, dentro de un marco de seguridad y armonía.

El equipo educativo os invita a participar de él a través de actividades, cuentos, canciones, videos y proyectos que hacemos llegar a nuestras familias con el fin de ofrecerles alternativas de juego, rutinas diarias y gestos de cariño y afecto que sirven de estímulo y posibilitan un orden en aprendizajes, acciones y emociones en los niños.

El contacto diario escuela-familia tan deseado y añorado por todos nos abre esta nueva forma de comunicarnos a través de una página web... ¡Entrad y conocernos!

NIVEL 0-1 AÑOS	NIVEL 1-2 AÑOS	NIVEL 2-3 AÑOS
<p>La exposición a estímulos permite construir, despertar los sentidos y ayuda a reconocer e identificar el mundo que le rodea.</p> <p>Por tanto, ofrecemos a los más pequeños distintas alternativas de juego en casa a través de: cuentos, canciones, rutinas, juego libre, música, masajes y cesto de los tesoros.</p> <p>Destacando alguna de las actividades de estimulación para potenciar el desarrollo de habilidades afectivas, vínculos emocionales y experimentales.</p> <p><u>Cesto de los tesoros:</u></p> <p>Es una actividad que estimula el aprendizaje del bebé a base de experimentar, explorar e investigar.</p> <p>Se trata de reunir en un cesto o cajón objetos de diferentes materiales, pesos y texturas para que los niños experimenten.</p> <p>En este juego los niños manipulan elementos de la naturaleza o de su entorno cotidiano. Estos objetos por su variedad de formas, texturas, colores y olores estimulan los sentidos y las capacidades (motrices, cognitivas, comunicativas,,)</p>	<p>Entre las acciones que ofrecemos para su estimulación verbal, visual y auditiva, se encuentran aquellos juegos que potencian su desarrollo sensorial, actividades que fomentan el pensamiento con lógica, psicomotricidad, música y cuentos.</p>	<p>Ofrecemos actividades y propuestas de juego que favorezcan el desarrollo cognitivo, psicomotor, afectivo-social y de lenguaje en el niño. Para ello proponemos cuentos, ejercicios de psicomotricidad fina y gruesa, inglés, ejercicios de coordinación óculo-manual, instalaciones de juego, música y actividades en familia.</p> <p><u>Juego simbólico:</u></p> <p>El niño es capaz de combinar hechos reales e imaginarios, recreando situaciones ficticias como si estuvieran pasando realmente, ellos se convierten en personajes y los objetos cobran vida en su imaginación. Esta actividad les permite vivir otros mundos, poner en marcha su creatividad y su imaginación, superar miedos y ganar confianza.</p> <p>Imita escenas de la vida cotidiana como dar de comer a los muñecos o hacer como si hablara por teléfono.</p>

<p>de los bebés, lo que facilita su desarrollo.</p> <p>A través del cesto ejercitan su autonomía, desarrollan los sentidos, estimulan su coordinación corporal, sus habilidades manipulativas y favorecen la socialización, la interacción y la creatividad.</p>		
<p><u>Música:</u></p> <p>Introducimos la música desde edades tempranas debido a la importancia que representa en el desarrollo intelectual, auditivo, sensorial, del habla y motriz de nuestros niños.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mejora la atención y concentración en los niños. - Enriquece su vocabulario y favorece la discriminación auditiva. - Desarrolla la creatividad y la imaginación. - Al combinarse con el baile, estimula los sentidos, el equilibrio y potencia el control rítmico mejorando su coordinación. - Les da seguridad emocional y confianza, compartiendo canciones y bailes. 		
<p><u>Masajes:</u></p> <p>Proporcionamos un momento de calma y bienestar. Activando todos los sentidos y estableciendo vínculos emocionales seguros.</p>		
<p><u>Inglés:</u></p> <p>Se incorpora como un juego, a través de nuestra mascota los niños aprenden rutinas, cantan canciones y conocen las partes del cuerpo, los colores, los miembros de la familia, las partes de la casa y un montón de cosas más. La teacher nos ofrece actividades dinámicas, divertidas y muy interactivas.</p> <p>El aprendizaje sucede de forma natural y fundamentalmente por imitación y observación.</p>		
	<p><u>Control de esfínteres:</u></p> <p>El control de esfínteres requiere por parte del niño un proceso de aprendizaje hasta que llega a ser autónomo en la retención y salida de las heces y de orina.</p> <p>La colaboración de los padres es crucial para que el proceso termine de manera exitosa.</p>	

	<p>Los signos que nos llevan a reconocer que es un momento adecuado para comenzar son:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Los niños pueden permanecer secos durante varias horas. - Muestran interés por sentarse en el orinal o en el váter. - Demandan que se les cambie el pañal porque están incómodos cuando defecan. - Pueden comprender y ejecutar órdenes verbales simples.
	<p><u>Cuentos:</u></p> <p>La literatura infantil ayuda a aumentar el vocabulario en el niño, a estimular su imaginación y su creatividad.</p> <p>Adaptamos los cuentos a la edad madurativa del niño para que sean motivadores para él, consiguiendo captar su atención con:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Formatos que puedan manipular y que sean resistentes. -Con onomatopeyas, retahilas, rimas y repeticiones sencillas. -Texto breve, claro y muy simple. -Objetos conocidos y acciones cotidianas. -Fotografías reales con objetos y texturas. -Con formatos atractivos e interactivos.